

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>      | Visita-Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DURADA</b>                 | 90 minuts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ÀREES</b>                  | Coneixement del medi social i cultural, educació visual i plàstica,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DESTINATARIS</b>           | Educació infantil i primer i segon cicle de primària                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OBJECTIUS GENERALS</b>     | Fomentar els hàbits d'observar, descobrir, pensar i comunicar<br>Fomentar hàbits respectuosos amb el patrimoni artístic<br>Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència i respecte amb els companys/es i la col·lecció de la Fundació.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJECTIUS D'APRENTATGE</b> | Conèixer Josep Palau i Fabre i Picasso.<br>Conèixer qui eren els retrats que va fer Picasso i descobrir diferents tècniques de representació d'un rostre.<br>Entendre com a través de l'abstracció es poden crear composicions originals.<br>Sintetització de les parts del rostre mitjançant formes geomètriques i composicions planes.<br>Oferir als infants i joves temps per gaudir de l'art i la creació artística.<br>Fer un treball plàstic amb continguts educatius. |
| <b>DESCRIPCIÓ</b>             | Quantes cares hi ha representades a la Fundació Palau? A qui representen? Quantes són reals i quantes inventades? Cares de Josep Palau i Fabre, de Picasso, de Jacqueline, de Maya, cara d'Ulisses, fins i tot cares de plat, de faune enfadat o de guardiola! Tots aquests rostres i expressions ens inspiraran per crear màscares ben originals! Rostres ulls, nassos i orelles des de diferents punts de vista i amb divertides figures geomètriques!                     |
| <b>PROCEDIMENTS</b>           | Descripció observació i anàlisi de l'obra d'art, Què és un punt de vista i com es representa. Com podem reduir a formes geomètriques les parts d'un rostre? Retallar amb plantilla i catró formes geomètriques simples.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VALORS I ACTITUDS</b>      | Atenció, entusiasme, creativitat, interès i curiositat per la col·lecció del museu, responsabilitat, participació, respecte per les obres artístiques, respecte vers els companys/es, responsabilitat en l'ús dels materials, col·laboració i neteja de materials i eines                                                                                                                                                                                                    |
| <b>INFORMACIÓ I RESERVES</b>  | Fundació Palau Carrer Riera, 54 08393. Caldes d'Estrac<br>Tel. 937 913 593<br><a href="mailto:fundaciopalau@fundaciopalau.cat">fundaciopalau@fundaciopalau.cat</a><br><a href="http://www.fundaciopalau.cat">www.fundaciopalau.cat</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PREU</b>                   | 130€ IVA inclòs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |